

PROYECTO “CONSTRUCCIÓN DE MECANISMOS PARA PROMOVER EL DESARROLLO INTEGRADO EN EL DISTRITO PANGO, REGIÓN JUNÍN, FORTALECIENDO LA DIGNIDAD DE LAS POBLACIONES AFECTADAS POR LA EXTREMA POBREZA”

FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES DE ORGANIZACIÓN DE 14 COMUNIDADES RURALES CORRESPONDIENTES A LA MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE PANGO

TÉRMINOS DE REFERENCIA

Experta de Genero Italiana

1. Antecedentes

CESTAS – Centro di Educazione Sanitaria e Tecnologie Appropriate Sanitarie – es una asociación sin fines de lucro fundada en Marzo de 1979. Es una Organización No Gubernamental, cuyos proyectos se llevan a cabo de manera participativa y como plataforma que permita desarrollar las potencialidades de las contrapartes locales, a través de procesos participativos, de facilitación, compromiso y coordinación, del intercambio de experiencias que permitan establecer sinergias con otras alternativas, de la integralidad de las acciones pero también de la integración en el respeto de las instituciones vigentes, de la diversidad cultural, de la equidad de género e igualdad de oportunidades.

Siendo uno de los objetivos principales de la cooperación al desarrollo, contribuir al aprovechamiento y la ampliación de las capacidades locales; el proyecto reconoce las capacidades existentes a nivel local y buscará, además, incrementar el capital humano. En este sentido se aprovecharán y promoverán las iniciativas existentes, coordinando y complementando acciones para potenciarlas a partir de acuerdos programáticos que redunden en beneficio de las comunidades y los grupos meta.

El proyecto Dignidad Pango busca contribuir a resolver un problema fundamental que es la existencia de un entorno de exclusión, discriminación, injusticia y desigualdad de oportunidades (sanitarias, educativas, sociales, culturales, económicas, étnicas y de género) que causan un impacto negativo en las poblaciones afectadas por la extrema pobreza y que pueden traducirse en necesidades básicas insatisfechas, malas condiciones de calidad de vida, baja autoestima y violencia familiar.

Estas condiciones de inequidad permanente provocan un debilitamiento en la dignidad humana toda vez que le impide desarrollarse en todas sus dimensiones: físicas, racionales y espirituales. Una de las causas encontradas se encuentra en la debilidad o ausencia de las instituciones del Estado y de sus instituciones representativas, donde la extrema pobreza, la baja participación social de los ciudadanos y servidores públicos, el clientelismo y bajo control social, son gravitantes.

Asimismo, el proyecto trabaja el enfoque de género e interculturalidad, debido a la existencia de condiciones desfavorables a la igualdad entre mujeres y hombres. Se ha observado que las causas de ello son los roles culturalmente aceptados donde prima la división sexual del trabajo (desvalorización del rol que desempeñan las mujeres y consiguiente invisibilización de su trabajo) y de subordinación de las mujeres al mandato masculino, generando desigualdad en las relaciones familiares (derivando en situaciones de violencia) y comunales (con la consecuente ausencia de autoridades mujeres).

Los **Objetivos del Proyecto** son: “Contribuir a que las mujeres y hombres de las comunidades nativas y colonas del municipio distrital de Pangoa, región Junín gocen de un entorno social equitativo que posibilite incrementar sus niveles de desarrollo personal, local y organizacional”.

1. Contribuir a la reducción de la pobreza extrema
2. Construcción de relaciones de género, étnicas y generacionales equitativas
3. Desarrollo de las capacidades locales y organizacionales
4. Mejoramiento de las condiciones de salud, de educación y de igualdad de género
5. Ejercicio efectivo de derechos fundamentales de salud, educación y participación comunitaria
6. Construcción de entorno social equitativo que posibilite incrementar niveles de desarrollo personal, local y organizacional.
7. Implementación de metodologías de aprendizaje y psicosocial que permitan la reinserción al sistema educativo de las niñas, niños, adolescentes, hombres y mujeres alejadas del circuito formal de educación y el mejoramiento de los niveles de educación de la comunidad
8. Fortalecimiento de capacidades locales para mejorar las condiciones de salud y el acceso a los servicios de salud, en especial salud sexual y reproductiva, materno perinatal, con adecuación cultural.
9. Incorporación de procesos para el fortalecimiento y consolidación de las capacidades locales y organizacionales que conduzcan a un mejoramiento de los niveles de igualdad (social, cultural, étnica y de género) en las condiciones de vida de la comunidad.

El proyecto considera fundamental trabajar en el desarrollo de capacidades que permitan a los beneficiarios finales contar con herramientas intelectivas y organizativas para responder a un entorno de riesgo y vulnerabilidad en el que están inmersos por sus condiciones de pobreza y de exclusión social.

La ejecución del proyecto se realiza en tres ejes interrelacionados, a través de los cuales plantea obtener tres resultados:

R1. Eje Educación. Los beneficiarios y beneficiarias directos, alejadas del circuito formal de educación se reinsertan en el mismo, a partir de actividades lúdico educativas en entornos de aprendizaje.

R2. Eje Salud. Fortalecidas las capacidades locales tendientes a mejorar las condiciones para el acceso a los servicios de salud, en especial salud sexual y reproductiva, materno perinatal, con adecuación cultural.

R3. Eje Fortalecimiento Institucional. ***Autoridades municipales, comunales, instituciones públicas y privadas, organizaciones de base, mujeres y hombres, participan activamente en procesos para el fortalecimiento y consolidación de capacidades que conduzcan a una mayor igualdad de oportunidades para mujeres y hombres en sus instituciones y organizaciones locales.***

El aporte de la Experta se enmarca en la consecución del logro del resultado 3 Fortalecimiento Institucional Autoridades municipales, comunales, instituciones públicas y privadas, organizaciones de base, mujeres y hombres, participan activamente en procesos para el fortalecimiento y consolidación de capacidades que conduzcan a una mayor igualdad de oportunidades para mujeres y hombres en sus instituciones y organizaciones locales.

2. Objetivo de la Experta de Genero:

Fortalecer las Capacidades de participación local en temas de gobernabilidad, equidad de género y cultura de paz, de 14 Comunidades Rurales Correspondientes a la Municipalidad Distrital de Pangoa.

3. Resultado Esperado.

- a) Las y los participantes reconocen sus derechos y los espacios de participación.
- b) Las y los participantes elaboran una propuesta de dialogo para los espacios de coordinación.
- c) Las mujeres desarrollan su autoestima y son escuchadas con respeto en las asambleas comunales.
- d) Las y los participantes participan en la implementación de los espacios de coordinación.
- e) Los tomadores de decisiones transversalizan en sus planes de desarrollo y demás políticas publicas la interculturalidad, equidad de género.

Empoderar a los y las participantes para que diseñen formas de participación en diversas instancias distritales y provinciales y de incidencia para la resolución de sus problemas y de su contribución al diseño de políticas que propicien la igualdad y el desarrollo.

4. Población objetivo:

- 14 comunidades beneficiarios del proyecto "Dignidad Pangoa"
- Tomadores de dediciones del distrito de Pangoa (autoridades locales, distritales)
- Líderes y lideresas de 14 comunidades beneficiarios del proyecto "Dignidad Pangoa"

5. Modalidad:

- **Talleres:** para el desarrollo de las sesiones de aprendizaje del programa.
- **Reuniones:** para la implementación de los espacios donde realicen encuentros entre beneficiarios directos y autoridades locales.

6. Productos Esperados

1. Plan de trabajo que contemple objetivos, población objetivo, estrategias, resultados esperados, metas, descripción de la guía metodológica, breve reseña de las sesiones de capacitación, descripción de actividades, cronograma detallado, recursos que se utilizarán para el desarrollo de las actividades (diseño de materiales didáctico), y bibliografía.
2. Diseño de un plan operativo anual para la implementación de los espacios de coordinación y/o articulación.
3. Informe de la ejecución de cada módulo, especificando la información según comunidades y auditorio.
4. Informe final que integre la ejecución de todo el Programa Formativo, el mismo que dará cuenta de las actividades realizadas y de los resultados alcanzados, de acuerdo a lo planteado en el presente TDR y cuya información estará organizada según comunidad.

7. Duración

- 4 meses a partir de la firma del contrato.

8. Lugar de aplicación

Región: Junín

Provincia: Satipo

Distrito: Pangoa

Localidades: 14 comunidades rurales, 7 de las cuales corresponden a colonos y 7 a nativos nomachiguenga. En todos los casos el acceso es terrestre.

CUADRO N° 01

COMUNIDADES EN EL ÁMBITO DEL PROYECTO Y POBLACIÓN BENEFICIARIA

COMUNIDAD	Nro. De HOMBRES	Nro. De MUJERES	TOTAL	CARACTERÍSTICA ÉTNICA	TIEMPO DE DISTANCIA PANGO A - COMUNIDAD
Alto Kiatari	276	239	515	Mixta	40´
Chavini	77	76	153	Comunidad Nativa Nomatsigenga	5´
Unión Chavini	101	115	216	Centro Poblado Colonos	25´
San Jerónimo	114	131	245	Comunidad Nativa Nomatsigenga	40´
San Antonio de Sonomoro	178	179	357	Comunidad Nativa Nomatsigenga	30´
Cubantía	458	429	887	Comunidad Nativa Nomatsigenga	40´
Chuquibambilla	80	77	157	Comunidad Nativa Nomatsigenga	1 hora
Casancho	84	72	156	Comunidad Nativa Nomatsigenga	15´
Porvenir	145	138	283	Comunidad Nativa Nomatsigenga	25´
Santa Elena	143	113	256	Centro Poblado Colonos	1h 10´
Nueva Palestina	221	177	398	Centro Poblado Colonos	25´
Villa María	337	298	635	Centro Poblado Colonos	25´
San José de Miraflores	373	350	723	Centro Poblado Colonos	20´
Alto Chavini	131	97	228	Mixta con predominancia Colona	15´
Población Beneficiaria Total	2718	2491	5209		

9. Perfil del Equipo

Experta en Genero

- Profesional de las Ciencias Sociales, Educativas con experiencia espedica en Genero.
- Experiencia en campo minimo de 3 anos.
- Manejo de metodologías participativas.
- Organizado y con habilidad para sistematizar información
- Buena redacción.
- Optima conocimiento del idioma espanol
- Capacidad de adaptamento al contesto local

10. Funciones

Elaboración de una investigación sobre indicadores y representaciones sociales, económicas, ambientales, educativas, sanitarias en el área de intervención.

Implementación de una campaña de sensibilización comunitaria sobre igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, equidad de género; Derecho a la salud

11. Términos y condiciones de la consultoría

La experta presentará los productos en físico y digital y entregará todos los materiales físicos (fotocopias, libros, encuestas, formatos, etc.) usados durante la consultoría y evidencias fotográficas, filmicas, auditivas, etc., de la ejecución).

12. Supervisión y coordinación

El trabajo será supervisado por la Coordinadora, el Responsable de Seguimiento y Evaluación y el Comité Técnico ampliado del Proyecto y Coordinado por la Responsable del Componente Fortalecimiento Institucional y la Coordinadora del Proyecto.

13. Forma de aplicar

Enviar curriculum vitae a la siguiente dirección:
Josephine Cacciaguerra mail: josephine.cacciaguerra@ceastas.org

Dentro del 30 de septiembre 2012